

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Лицея
от 30.08.2017 г. (протокол №1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2017 г. № 39-13/О/3

И.о. директора Лицея

Е.В.Сумнина

Учебный план

среднего общего образования (10-11 классы)
на 2016-2018 учебные годы (с изменениями*)

Профиль: социально - гуманитарный

Учебные предметы	В недельных часах за два года		В недельных часах по классам			
	Базовый уровень	Профиль	10 (2016 - 2017)		11 (2017- 2018)	
			БУ	ПУ	БУ	ПУ
Инвариантная часть						
Русский язык		136		2		3*(2)
Литература	204	-	3		3	
Иностранный язык(английский)	-	408		6		6
Информатика и ИКТ (технология)	68	-	1		1	
Алгебра и начала анализа	204	-	3		3*	
Геометрия	136	-	2		2	
География	68	-	2		-	
История	136	-	2		3	
Обществознание, включая экономику и право	-	272		4		4
Естествознание	204	-	3		3	
Физическая культура (урочная форма)	136	-	2		2	
Основы безопасности жизнедеятельности	68	-	1		1	
Искусство и МХК	68	-	1		1	
Итого часов:	1292	816	20	12	19	13(12)
Вариативная часть						
Элективные курсы	-	4	-	2	-	2
ФАКТИЧЕСКАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА			34		34	
Внеурочная деятельность в том числе:	Максимальное количество часов на внеурочную деятельность в неделю – 10					
Проектная деятельность		2		1		1
Физическая культура	2		1		1	
ОБЖ	2		1,5		0,5	
МХК	1		0,5		0,5	
Итого базовый компонент	39					
Профильное изучение предметов	25(24)					
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в 10-11 классе по 5 - дневной учебной неделе						34
Фактическая аудиторная нагрузка 10 класс						34
Фактическая аудиторная нагрузка 11 класс						34
Рекомендуемый объем домашних заданий, в день						3,5

*изменения, внесенные в Учебный план на 2017-2018 решением Педагогического совета от 30.08.2017, протокол №1

**Пояснительная записка к учебному плану
Лицея АНОВО «Международный университет в Москве»
2016 - 2018 учебный год (с изменениями*)**

Учебный план Лицея является нормативным документом, определяющим:

- линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- обязательную и максимальную нагрузку учащихся 10-11 классов.

В основу создания Учебного плана Лицея МУМ положены следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред. с изменениями на 3.07.2016 г.);

2. Закон г.Москвы «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями (в посл. ред. Закона г. Москвы от 25.06.2014 №37);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089(с изменениями на 23 июня 2015 года);

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;

6. Приказ ДОГМ № 86-ПП от 22.03.2011 « О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26 января 2016 года);

8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 12 мая 2016 года №2/16);

9. Приказ Министерства образования и науки № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

С 1 сентября 2016 года Лицей переходит на эффективный учебный план.

Учебный план Лицея на 2016-2017 учебный год составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);

6. Постановление Правительства Москвы от 22 марта 2011 г. № 86-ПП «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве».

7. Письмо Департамента образования города Москвы 13.01.2012. № 01-08-25/12 «Об учете интересов родителей и учащихся при организации режима работы образовательных учреждений»

8. Федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные Приказами Министерства образования и науки РФ:

- от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. №1060);

9. Приказ Департамента образования города Москвы от 6 ноября 2013 года № 669 «О реализации пилотного проекта по внедрению эффективного учебного плана»

При составлении учебного плана учитывались основополагающие документы Лицея АНОВО «Международный университет в Москве»:

- Устав АНОВО «Международный университет в Москве»

- Положение о Лицее Международного университета в Москве

- Программа развития Лицея до 2020 г.

- Локальные нормативные акты Лицея Международного университета в Москве.

Учебный план Лицея АНОВО «Международный университет в Москве» направлен на **достижение следующих целей:**

1. Формирование общей культуры учащихся на основе требований стандартов второго поколения, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

2. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся Лицея путем удовлетворения их потребностей в самообразовании и получения дополнительного образования на основе концепции лично-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса.

3. Обеспечение качественного образования учащихся в рамках выбранного профиля обучения, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

4. Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся Лицея.

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план Лицея Международного университета отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику Лицея, являющегося учебным подразделением Международного университета в Москве.

Основные принципы, положенные в основу формирования учебного плана:

1. Гуманистический характер образования: признание ценности ребенка как личности; приоритет общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья, свободного развития и самореализации учащихся.

2. Последовательность, преемственность и систематичность при реализации образовательных программ среднего общего образования, формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний; создание условий для приобщения лицеистов к достижениям современной науки и культуры.

3. Доступность образования через обеспечение организации учебного процесса, с учетом базовых знаний и уровня подготовки учащихся к самостоятельной учебной деятельности.

4. Профильность и вариативность как основа построения индивидуальной образовательной траектории учащегося. Базовая часть учебного плана является гарантом соблюдения государственных образовательных стандартов, получения необходимого уровня базовых знаний. Право ребенка на выбор содержания образования, обеспечивается предоставлением возможности:

- получения знаний на повышенном уровне в рамках выбранного профиля обучения;
- специализации в соответствии с интересами ребенка, за счет системы элективных курсов и внеурочных форм деятельности.

Учебный план Лицея Международного университета в Москве сформирован на основе сочетания базовых и профильных предметов, нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Такой подход оставляет Лицею возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе. В 2016-2017 учебном году в 10 и 11 классах, он составляет 34 часа в неделю. Продолжительность учебного года 34 учебных недели, не включая экзаменационный период (сдача ЕГЭ учащимися 11 класса, прохождение промежуточной аттестации учащимися 10 класса).

Лицей работает по модульной системе: 5+1 (5 учебных недель + 1неделя каникул). Учебный год организован триместрами. Сроки триместров:

I триместр – 01.09.2017 – 30.11.2017

II триместр – 01.12.2017 – 28.02.2018

III триместр – 01.03.2018 – 25.05.2018

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Сроки каникул:

1. 01.10.2017 – 08.10.2017

2. 05.11.2017 – 12.11.2017

3. 31.12.2017 – 10.01.2018

4. 18.02.2018 – 25.02.2018

5. 08.04.2018 – 15.04.2018

Занятия проводятся парами (сдвоенные уроки по 40 минут с перерывом на 10 минут).

Содержание образовательного процесса в Лицее направлено на достижение учащимися высокого уровня базовых знаний и углубленную подготовку по предметам выбранного профиля, являющимися основой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, в первую очередь, в Международном университете в Москве.

Структура учебного плана определяется целью реализации профильного образования на старшей ступени обучения.

Учебный план старшего звена реализует задачи социально-гуманитарного профиля и состоит из двух частей: базового и профильного компонентов.

Базовая часть учебного плана, гарантирующая учащимся получение полного среднего образования, представлена предметами всех основных образовательных областей. Социально-гуманитарный профиль позволяет увеличить количественно и углубить содержательно изучение ряда профильных предметов.

Предметная область “Филология и Иностранные языки” включает в себя предметы, изучаемые как на базовом, так и на профильном уровне.

Курс обучения **русскому языку** построен с учетом социально-гуманитарного профиля Лицея. На изучение русского языка в 10 и 11 классах выделяется 2 часа соответственно.

Уроки русского языка проводятся по подгруппам, с учетом уровня подготовки учащихся. Небольшая наполняемость группы (5-7 человек) позволяет решать задачи профильного изучения предмета, что способствует повышению эффективности образовательного процесса в Лицее.

*Учебный план, утвержденный 01.09.2016, определял недельную нагрузку по русскому языку в количестве 2 академических часов. По решению Педагогического совета Лицея (протокол №1 от 30 августа 2017 года) в 2017 – 2018 уч.году на изучение курса **русского языка в 11 классе** добавлен 1 академический час. Обоснование: необходимость индивидуализации обучения. Т.о. итоговая недельная нагрузка по русскому языку в 11 классе составляет 3 часа (I п/г – 2 часа, II п/г – 4 часа).

Учебный предмет **литература** изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю. При составлении рабочей программы по литературе учитывается изучение смежных тем по МХК и истории. Система межпредметной урочной и внеурочной форм изучения литературы, обеспечивает формирование у лицеистов понимания взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, культурой). Реализации целей изучения литературы в старшей школе способствует проведение в университете литературных встреч с известными писателями, поэтами и кинорежиссерами, а также проведение в Лицее недели филологии и тематических конференций, организация выездных учебных занятий в музеях и посещения театров Москвы и Санкт-Петербурга.

Вариативная часть учебного плана предлагает учащимся на выбор ряд элективных курсов по русскому языку и литературе, направленных на углубленное изучение предмета, удовлетворения их познавательных интересов, получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена («Культура русской речи», «Русский язык для говорения и письма», «Речевые ошибки и работа над ними», «Теория и практика анализа художественного произведения», «Слово, образ, смысл» и др.).

Необходимость знания **английского языка** в настоящее время трудно переоценить. Изучение английского языка как в 10, так и в 11 классе ведется на углубленном уровне. В зависимости от уровня подготовки (по результатам вступительного тестирования) классы делятся на подгруппы и занятия проводятся в малых группах (4-5 человек) по 6 часов в неделю в течение всего учебного года. Такой подход позволяет учащимся достигать порогового уровня владения иностранным языком, позволяет выпускникам Лицея общаться в устной и письменной формах, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующих язык как средство общения.

Возможности Международного университета в Москве позволяют привлекать носителей языка к проведению дополнительных занятий по английскому языку. Внеурочная деятельность учащихся организована в виде дискуссионного клуба со студентами США, Великобритании и других стран, проходящих обучение в Международном университете, а также в виде посещения открытых лекций и встреч с представителями посольств, приглашенных университетом.

В вариативной части учебного плана предусмотрены элективные курсы, направленные на углубленную специализацию учащихся в изучении и практическом применении английского языка. («Язык делового общения», «Английская литература», «Гид-переводчик» и др.).

Образовательная область “Математика и Информатика”

Данный раздел представлен учебными предметами: алгебра и начала анализа, геометрия, ИКТ и основы программирования. Все предметы данного раздела преподаются на базовом уровне.

С целью повышения эффективности изучения математики и успешной сдачи ЕГЭ, изучение курса **«Алгебра и начала математического анализа»** (базовый уровень – 3 часа в неделю), проводится по подгруппам. Деление на подгруппы основано на праве выбора учащимися прохождения итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике на базовом или профильном уровне, и обеспечивает возможность группы № 1 изучать математику на углубленном уровне, а учащимся группы № 2 - на базовом.

*Учебный план, утвержденный 01.09.2016, определял недельную нагрузку по алгебре в количестве 3 академических часов. Принимая во внимание тот факт, что все обучающиеся группы № 2 успешно сдали ЕГЭ по математике, в Учебный план на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения.

1. В базовой группе (№2) количество часов на изучение **алгебры сокращено с 3 до 2.**
2. В группе №1, изучающей алгебру на углубленном уровне, увеличить количество часов до 3 в неделю.

Учебный план Лицея предоставляет лицеистам, заинтересованным в изучении математики, выбор элективных курсов, направленных на развитие математической логики и углубление знаний по отдельным разделам курса («Иррациональные уравнения и неравенства», «Логические основы математики», «Системы уравнений» и др.).

Изучение курса **“Геометрия”** проходит на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю в 10 и 11 классе. Ряд тем курса при изучении интегрируется с курсами «Информатика и ИКТ» и «Естествознание».

Изучение курса **«Информатика и информационные компьютерные технологии»** организуется в Лицее по двум направлениям. Первое направление предполагает овладение компьютерной грамотностью для получения новых знаний и умений по темам в определенной области учебных дисциплин. Второе направление рассматривает компьютерные технологии как мощное средство обучения, которое способно значительно повысить его эффективность и качество знаний. Преподавание осуществляется на базовом уровне, на основе рекомендованной программы в форме классических и интегрированных уроков в сопровождении мультимедийных презентаций, on-line тестов и разнообразных программных продуктов. Широкое использование компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе Лицея позволяет учащимся использовать знания, полученные на уроках информатики, на практике: при подготовке домашних заданий, выступлений к урокам и в проектной деятельности.

Предметная область “Общественные и социальные науки” включает в себя предметы: история, обществознание, география.

На профильном уровне изучается **«Обществознание» (включая экономику и право)** – 4 часа в неделю в 10 и 11 классе. Особенностью курса «Обществознание» в Лицее является то, что в 10 классе в отдельный курс выделяется изучение предметов “Экономика” и “Право” (соответственно по 2 часа в неделю, по полугодиям). Подобное аспектное преподавание позволяет решать важнейшие задачи формирования у учащихся экономической и правовой культуры как частей общей культуры личности. А также решает задачи формирования навыков грамотного правового и гражданского поведения, понимания основных экономических законов развития и существования общества. Изучение курса «Обществознание» взаимосвязано с изучением курсов истории, географии и МХК.

Особенностью курса **«История»**, изучаемого на базовом уровне (5 часов в неделю за два года), является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Основные содержательные направления исторического образования в Лицее реализуются в рамках двух курсов — История России и Всеобщая история. Рабочая программа по истории в 10 и 11 классе предусматривает синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. В рамках социально-гуманитарного профиля изучение истории на базовом уровне носит межпредметный характер. Так, например, в курсе истории акцентировано внимание на содержательное направление **«История экономики»**. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с обществознанием. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного на уроках обществознания, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности учащихся.

Курс географии в 10 классе **«Экономическая и социальная география мира»** имеет комплексный характер и включает основы различных географических наук. Данный курс формирует широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивает географическое мышление. На изучение курса в 10 классе отводится 2 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана позволяет лицеистам выстраивать свою индивидуальную образовательную траекторию и учетом подготовки к итоговой аттестации и поступлению в высшие учебные заведения. В зависимости от выбора направления дальнейшего обучения учащиеся могут специализироваться в изучении курсов **«Основы правоведения»**, **«История становления гражданского общества в России»**, **«Основы бизнеса и предпринимательства»**, **«Политология»**, **«Религии мира: история и современность»**, **«Роль личности в истории»**.

План внеурочной деятельности предполагает выездные учебные занятия, как интегрированного характера, так и по отдельным предметам (истории, обществознанию и географии) в музеях города Москвы. Используются возможности программ выездного школьного туризма в другие города России и в страны Европы.

Предметная область «Естествознание».

Согласно Федеральному базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования для профилей гуманитарной направленности вводится интегрированный предмет **«Естествознание»**. Изучение этого курса позволяет:

- предоставить учащимся широкие возможности для формирования представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- совершенствовать общеучебные и интеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;
- снять малоэффективные «одночасовые» предметы («Физика», «Химия», «Биология») и значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих профилю учебных предметов (обществознания, истории, русского и английского языков).

Естествознание преподается в Лицее в объеме 3 часа в неделю в 10 и 11 классе. Для развития у лицеистов современной адекватной естественно-научной картины мира широко используются различные формы проектно-исследовательской и внеурочной деятельности: проведение лабораторных и практических занятий (в том числе на природе: в парках и лесопарках Москвы, национальном парке Лосиный остров, Приокско-Тerrasном заповеднике), учебные экскурсии в Звездный городок и Калугу, выездные учебные занятия на базе музеев города Москвы.

Предметная область “Экология, физическая культура и ОБЖ”.

Основная задача **ОБЖ** – подготовить учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения оказания первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях. Обязательная аудиторная нагрузка по ОБЖ - 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

Программа по **физической культуре** предусматривает реализацию общих требований и нормативов физической подготовки учащихся. Особенностью учебного плана 2016-2018 является выделение 10 часов в неделю (максимально) на внеурочную деятельность, включая физкультуру и ОБЖ. На физкультуру отводится по 1 часу в 10 и 11 классе, на ОБЖ по 2 часа в течение 10-11 класса. Это время будет использоваться для проведения традиционных военно-спортивных сборов Лицея два раза в год (осень, зима), проведения спортивных соревнований на базе Международного университета в Заречье, посещения военно-исторических памятных мест и музеев Москвы и Московской области..

Внеурочные интерактивные занятия с учащимися в рамках запланированных мероприятий учат детей адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, формируют внутреннюю готовность к деятельности в экстремальных условиях. Изучение курса «Экологии» проходит интегративно в рамках предметов «Естествознание» и «Экономическая и социальная география мира»

Предметная область «Искусство и МХК».

Преподавание **Мировой художественной культуры** реализует одну из основных задач учебного плана Лицея – гуманитаризация учебного процесса. На изучение МХК отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе. Программа изучения курса МХК предполагает межпредметную интеграцию с курсами истории России и литературы. Рабочая программа по МХК предусматривает широкое использование возможностей Москвы: выездные учебные занятия в художественных, театральных и музыкальных музеях, пешеходные и автобусные экскурсии, посещение выставок и концертов. На обязательную внеурочную деятельность по предмету МХК отводится по 0,5 часа в 10 и 11 классе.

Внеурочная деятельность.

Цель внеурочной деятельности – развитие образовательной среды через активизацию индивидуальных интересов учащихся, создание условий для их самореализации и обеспечение школьникам опыта социальной, интеллектуальной и творческой деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности определяются с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Объем занятий внеурочной деятельности регламентирует СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

На внеурочную деятельность в Лицее отводится не более 10 часов в неделю, с целью недопущения перегрузки учащихся..

Внеурочная деятельность в Лицее реализуется через:

- участие лицейстов в проектно-исследовательской деятельности;
- проведение спортивных соревнований и традиционных Лицейских олимпиад;
- участие в Благотворительных акциях (традиционная Благотворительная Рождественская акция)
- организацию выездных учебных занятий и экскурсий в музеи Москвы по предметам МХК, ОБЖ, история, литература, обществоведение, естествознание;

- участие в Вахте Памяти и военно-патриотическая работа с ветеранами Великой Отечественной войны округа «Беговой»

- страноведческие туристические поездки по России и странам Европы

Работа над проектом – обязательная составляющая учебного плана Лицея. На проектную деятельность выделяется по 1 часу в 10 и 11 классе. Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь: определить цели, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, проанализировать, удалось ли достичь поставленных целей. Организация проектной деятельности в Лицее позволяет учащимся “пройти” все этапы подобной работы. Проекты, выполняемые учащимися, могут быть предметного, межпредметного или надпредметного содержания.

Элективные курсы направлены на создание условия для индивидуализации образовательного процесса и углубления знаний учащихся в выбранной области знаний.

Лицеистам предлагается на выбор ряд элективных курсов, что отражает инновационный характер построения образовательного процесса и отвечает требованиям современного общества.

Для проведения элективных курсов используются рекомендованные программы и пособия, являющиеся логическим продолжением профильного и углубленного изучения учебных предметов. Широкий перечень предлагаемых элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий составлен на основе диагностики обучающихся, пожеланий родителей и возможностей педагогического коллектива и способствует реализации образовательных потребностей и интересов лицеистов. Каждый лицеист имеет право выбрать интересующие его элективные курсы в объеме не менее 2 часов на каждый год обучения. Количество часов, выделяемых в год на элективные курсы, закреплено в учебном плане Лицея.

Таким образом, учебный план Лицея реализует социально-гуманитарную направленность профиля обучения, а также предоставляет учащимся возможность самостоятельного создания индивидуальной образовательной траектории, в которой сочетаются изучение предметов учебного плана на базовом, повышенном и профильном уровнях.

*изменения, внесенные в Учебный план на 2017-2018 решением Педагогического совета от 30.08.2017, протокол №1