

**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Результаты диагностики метапредметных умений**

Негосударственная международная образовательная некоммерческая организация "Международный университет в Москве". Лицей

Дата: **01.10.2014**

Предмет: **МПУ**

Округ: **Северный**

ОО: **Негосударственная  
международная образовательная  
некоммерческая организация  
Международный университет**

Класс: **10А**

Фамилия, имя	№ уч.	Шк. успеv.	Вариант	Задание																				ТБ	% выполнения заданий			% выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий			Уровень овладения УУД	Рейтинг				
				1	2	3	4	5	C.1	6	7	8	9	C.2	10	11	12	13	14	15	16	17	18		C.3	C.4	C.5	Всех	Уровень 1	Уровень 2			Уровень 3	I	III	IV
	1		5602	1+	4+	2	2	0	1	0	0	4+	2+	N	4+	3-	3+	4+	2+	2	1	1-	1	2	0	1	20	67%	82%	63%	20%	73%	43%	75%	Повышенный	2
	2		5601	2+	3+	0	1	1	N	1	1	1+	1+	N	1+	3+	1+	4+	4+	1	0	1+	1	1	1	0	18	60%	71%	63%	20%	55%	57%	67%	Повышенный	3
	3		5602	1+	4+	0	2	1	1	1	1	4+	2+	2	4+	4-	3+	4+	2+	2	1	2+	1	1	N	N	22	73%	82%	75%	40%	73%	100%	58%	Повышенный	1
	4		5603	3+	3+	1	2	1	1	1	1	N-	1+	N	3+	3+	N-	1-	N-	1	N	1-	1	N	2	1	17	57%	53%	63%	60%	73%	43%	50%	Средний	4
	5		5601	2+	3+	0	0	1	2	1	0	1+	1+	0	1+	3+	1+	4+	4+	2	0	1+	1	1	1	1	20	67%	71%	75%	40%	64%	43%	83%	Повышенный	2
	6		5603	3+	3+	1	2	1	1	1	1	2-	4-	1	3+	3+	2+	1-	1+	2	0	1-	0	1	0	1	18	60%	71%	50%	40%	64%	43%	67%	Повышенный	3
	90		5604	2+	2+	0	2	0	1	0	1	4-	1-	N	1+	3-	3-	1+	1+	2	0	2+	0	1	0	0	13	43%	59%	38%	0%	55%	14%	50%	Средний	5
	91		5604	2+	2+	1	0	0	1	0	0	4-	1-	N	1+	2-	2+	1+	1+	2	0	1-	0	1	0	0	11	37%	53%	25%	0%	36%	0%	58%	Средний	6
<b>Число учащихся: 8</b>				<b>Среднее по классу:</b>																				<b>17,4</b>	<b>58%</b>	<b>68%</b>	<b>56%</b>	<b>28%</b>	<b>61%</b>	<b>43%</b>	<b>64%</b>					

**Блоки универсальных учебных действий**

- I - Логические действия
- II - Знаково-символические действия
- III - Решение задач (проблем)
- IV - Работа с информацией и текстом

**Результаты класса**

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (24-30 баллов)	0	0
Повышенный (18-23 балла)	5	63
Средний (11-17 баллов)	3	38
Низкий (0-10 баллов)	0	0

## Анализ выполнения заданий

Округ: СеверныйПредмет: МПУОО: Негосударственная международная образовательная некоммерческая организацияМеждународный университетДата тестирования: 01.10.2014Класс: 10АВариант: 5601

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			2	5		
1	1	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 91%
2	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 99%
3	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 27% 1 балл - 59%
4	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 31% 1 балл - 35%
5	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 24%
С.1	2	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	0	2	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 20% 1 балл - 33%
6	1	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 41%
8	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
9	2	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
С.2	3	Планировать этапы исследования	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 16% 1 балл - 8%
10	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 99%
11	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
12	1	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 90%
13	1	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
14	1	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
15	1	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 61% 1 балл - 35%
16	1	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 33%
17	1	Давать определения понятиям, подводить под понятие	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 78%
18	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
С.3	2	Применять информацию из текста при	1	1	2 балла - 0%	2 балла - 48%

		решении учебно-практических задач			1 балл - 100%	1 балл - 35%
С.4	3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 18% 1 балл - 53%
С.5	3	Создавать тексты (информационные объекты) разных жанров (как словесные, так и визуальные): научно-популярные, публицистические, художественные	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 47%

## Анализ выполнения заданий

Округ: СеверныйПредмет: МПУОО: Негосударственная международная образовательная некоммерческая организацияМеждународный университетДата тестирования: 01.10.2014Класс: 10АВариант: 5602

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			1	3		
1	1	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 93%
2	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 99%
3	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	2	0	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 37% 1 балл - 43%
4	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 49% 1 балл - 39%
5	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 61%
С.1	2	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 27% 1 балл - 50%
6	1	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 24%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 35%
8	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
9	2	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
С.2	3	Планировать этапы исследования	0	2	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 10% 1 балл - 7%
10	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
11	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 45%
12	1	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
13	1	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 90%
14	1	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
15	1	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 69% 1 балл - 27%
16	1	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 52%
17	1	Давать определения понятиям, подводить под понятие	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 80%
18	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 61%

		причинно-следственных связей				
С.3	2	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	2	1	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 26% 1 балл - 67%
С.4	3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 10% 1 балл - 39%
С.5	3	Создавать тексты (информационные объекты) разных жанров (как словесные, так и визуальные): научно-популярные, публицистические, художественные	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 58%

## Анализ выполнения заданий

Округ: СеверныйПредмет: МПУОО: Негосударственная международная образовательная некоммерческая организацияМеждународный университетДата тестирования: 01.10.2014Класс: 10АВариант: 5603

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			4	6		
1	1	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
2	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 98%
3	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 33% 1 балл - 29%
4	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 95% 1 балл - 3%
5	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 43%
С.1	2	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 32% 1 балл - 41%
6	1	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 46%
8	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 55%
9	2	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 65%
С.2	3	Планировать этапы исследования	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 15% 1 балл - 8%
10	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 66%
11	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 52%
12	1	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 93%
13	1	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 11%
14	1	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 56%
15	1	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 71% 1 балл - 24%
16	1	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 35%
17	1	Давать определения понятиям, подводить под понятие	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 61%
18	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 65%

С.3	2	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 54% 1 балл - 27%
С.4	3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	2	0	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 26% 1 балл - 19%
С.5	3	Создавать тексты (информационные объекты) разных жанров (как словесные, так и визуальные): научно-популярные, публицистические, художественные	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 63%

## Анализ выполнения заданий

Округ: СеверныйПредмет: МПУОО: Негосударственная международная образовательная некоммерческая организацияМеждународный университетДата тестирования: 01.10.2014Класс: 10АВариант: 5604

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			90	91		
1	1	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
2	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 98%
3	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 38% 1 балл - 43%
4	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	2	0	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 95% 1 балл - 3%
5	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 28%
С.1	2	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 41% 1 балл - 43%
6	1	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 13%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 34%
8	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 77%
9	2	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 34%
С.2	3	Планировать этапы исследования	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 8% 1 балл - 7%
10	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
11	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 17%
12	1	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 53%
13	1	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
14	1	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
15	1	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 74% 1 балл - 24%
16	1	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 45%
17	1	Давать определения понятиям, подводить под понятие	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 84%
18	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 82%



С.3	2	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 46% 1 балл - 46%
С.4	3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 44% 1 балл - 22%
С.5	3	Создавать тексты (информационные объекты) разных жанров (как словесные, так и визуальные): научно-популярные, публицистические, художественные	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 27%

**Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)**

Округ: Северный

Предмет: МПУ

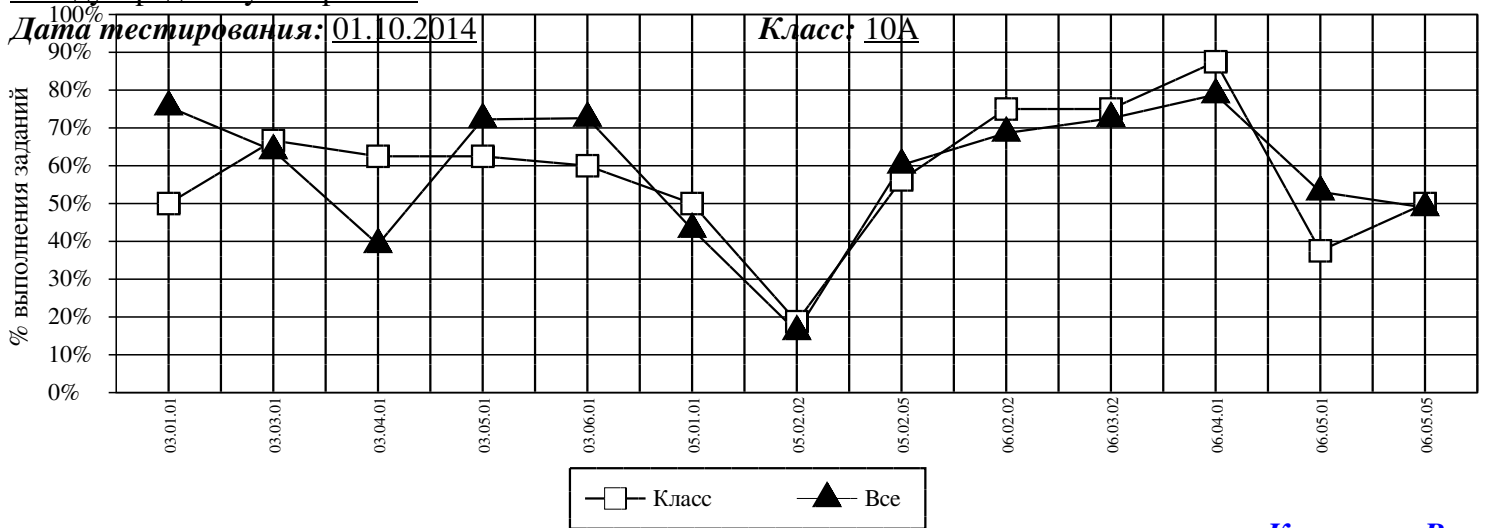
ОО: Негосударственная международная

образовательная некоммерческая организация

Международный университет

Дата тестирования: 01.10.2014

Класс: 10А



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
03.01.01	ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯМ, ПОДВОДИТЬ ПОД ПОНЯТИЕ	50	76
03.03.01	ВЫЯВЛЯТЬ ЧЕРТЫ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СРАВНЕНИЕ	67	64
03.04.01	ПРОВОДИТЬ ГРУППИРОВКУ, СЕРИАЦИЮ, КЛАССИФИКАЦИЮ, ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ	63	39
03.05.01	УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ И ДАВАТЬ ОБЪЯСНЕНИЯ НА ОСНОВЕ УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ	63	72
03.06.01	УСТАНОВЛИВАТЬ АНАЛОГИИ, СТРОИТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	60	73
05.01.01	СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ	50	43
05.02.02	ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	19	16
05.02.05	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	56	60
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	75	69
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	75	73
06.04.01	ОЦЕНИВАТЬ ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ НА ОСНОВЕ ИМЕЮЩИХСЯ ЗНАНИЙ	88	79
06.05.01	ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	38	53
06.05.05	СОЗДАВАТЬ ТЕКСТЫ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ) РАЗНЫХ ЖАНРОВ (КАК СЛОВЕСНЫЕ, ТАК И ВИЗУАЛЬНЫЕ); НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ, ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ	50	49

**Средний % выполнения теста: 58% 60%**